

## 2020-2021 EĞİTİM-ÖĞRETİM AKRAN YÖNDERLİĞİ PROGRAMI BAŞLANGIÇ RAPORU

2020-2021 Eğitim Öğretim yılı Covid 19 pandemi nedeniyle uzaktan eğitim şeklinde yürütülmektedir. Bu nedenle akran yönderliği programı da uzaktan eğitime uygun olarak planlanmıştır. Bu kapsamda iş akış şemasına uygun olarak kayıtlanma sürecinin tamamlanmasının ardından;

1. Birinci sınıflar (menti) ve üçüncü sınıflar (mentor) arasında eşleştirme yapılmıştır. Bu kapsamda yeni kayıtlanan 139 öğrenci bulunmaktadır.
2. Akran yönderliği programı grup sorumlusu öğretim elemanları belirlenmiştir. Program dahilindeki öğrenciler altı gruba bölünerek her bir gruba iki sorumlu öğretim elemanı görevlendirilmiştir.
3. Sorumlu öğretim elemanlarının da yer aldığı eşleştirme listeleri hemşirelik bölüm web sayfası ve öğrencilerle oluşturulan akran yönderliği whatsapp grupları üzerinden mentor ve menti öğrencilerle paylaşılmıştır.
4. Üçüncü sınıf (mentor) öğrencilere yönelik, akran yönderliği programı ve mentor öğrencinin program kapsamında sorumlulukları ve beklenen uygulamaların yer aldığı eğitim, Google meet üzerinden gerçekleştirilmiştir.
5. Birinci sınıf (menti) öğrencilere, akran yönderliği programı kapsamında uygulanması gereken “Menti Bilgi Formu” google form haline getirilerek online ortamda yapılmıştır.
6. Her grubun sorumlu öğretim elemanları menti ve mentörlerle süreci takip edebilmek ve etkileşim sağlayabilmek için sanal sınıflar oluşturmuşlardır.

Hemşirelik bölümünde yürütülen akran yönderliği uygulamasının 2020-2021 eğitim-öğretim döneminde akran yönderliği uygulamasının etkiliğinin belirlenmesi amacıyla birinci sınıf (menti) öğrencilere yapılan değerlendirmeye toplam 129 öğrenci katılmış olup sonuçlar aşağıdaki tabloda verilmiştir.

**Tablo 1. Menti öğrencilerin sosyo-demografik özellikleri ve akran yönderliği bilgi durumu**

	$\bar{X}\pm SD$ (min- max)	
<b>Yaş</b>	19.17±1.53 (18-28)	
	<b>n</b>	<b>%</b>
<b>Cinsiyet</b>		
Kadın	99	76.7
Erkek	30	23.3
<b>Medeni durum</b>		
Bekar	129	100
Evli	0	0
<b>Anne eğitimi</b>		
Okur yazar değil	4	3.2
İlkokul	85	65.9
Ortaokul	12	9.3
Lise	22	17
Yüksek öğrenim	6	4.6
<b>Baba eğitimi</b>		
Okur yazar değil	1	0.8
İlkokul	59	45.7
Ortaokul	15	11.7
Lise	31	24
Yüksek öğrenim	23	17.8
<b>Yaşadığı coğrafi bölge</b>		
İç Anadolu	18	13.9
Karadeniz	75	58.1
Marmara	5	3.9
Ege	1	0.8
Akdeniz	4	3.2
Güneydoğu Anadolu	8	6.2
Doğu Anadolu	5	3.9
Ülke dışı	13	10
<b>Kulüp üyeliği</b>		
Var	9	7
Yok	120	93
<b>Sportif faaliyet</b>		
Var	51	39.5
Yok	78	60.5
<b>Sanatsal faaliyet</b>		
Var	25	19.4
Yok	104	80.6
<b>Akran yönderliği uygulamasını bilme durumu</b>		
Evet	52	40.3
Hayır	25	19.4
Kısmen	52	40.3
<b>Daha önce akran yönderliği uygulamasına dahil olma durumu</b>		
Evet	11	8.5
Hayır	118	91.5
<b>Daha önce dahil olunan akran yönderliği hakkındaki düşüncesi</b>		
Olumlu	11	100
Olumsuz	0	0
<b>Üniversite hayatına başlarken sorun yaşama durumu</b>		
Evet	86	66.7
Hayır	43	33.3

<b>Akran yönderliği uygulamasına dahil olmayı isteme durumu</b>		
Evet	76	58.9
Hayır	8	6.2
Kararsızım	45	34.9
<b>Üniversiteye başlarken yaşanan sorunlar</b>	Uzaktan eğitime adapte olamama Hocaların üslubuna alışamama Arkadaşları ile hiç tanışamama	
<b>Akran yönderliği kapsamında hangi konularda yardım almak istersiniz?</b>	Sınavlar Her konuda Üniversiteyi tanıma Fakülte ve bölümü tanıma Sosyal kulüplere katılma Meslek bilgisi Ders çalışma yöntemi Burslar hakkında Okula ulaşım Erasmus Uygulamalar hakkında Yurtlar hakkında	

2020-2021 Eğitim Öğretim yılı akran yönderliği programı menti bilgi testi sonuçları tablo 1’de verilmiştir. Buna göre menti öğrencilerin yaş ortalamasının 19.17±1.53 (min-max: (18-28), %76.7’sinin kadın olduğu, %65.9’unun anne eğitim durumu ilkokul, %45.7’sinin baba eğitim durumunun ilkokul olarak saptandığı görülmüştür. Öğrencilerin geldikleri coğrafi bölge incelendiğinde %58.1’inin Karadeniz Bölgesi’nde yaşadıkları belirlenmiştir. Mentilerin Sosyal faaliyetlerine yönelik %93’ünün herhangi bir kulüp üyeliğinin, %60.5’inin sportif faaliyetlerinin ve %80.6’sının sanatsal bir faaliyetinin olmadığı bulunmuştur. Akran yönderliği programına ilişkin durumları incelendiğinde %40.3’ü akran yönderliği programını bildiğini ifade ederken %40.3’ü de kısmen bildiğini belirtmiştir. Menti öğrencilerin %91.5’inin daha önce bir akran yönderliği programına dahil olmadığı, dahil olduğunu belirtenlerin ise tamamının olumlu düşünceye sahip olduğu saptanmıştır. Şuanda akran yönderliği programına dahil olma isteği sorgulanmış ve %58.9’unun “Evet” cevabını verdiği bulunmuştur.

Menti öğrencilerin üniversiteye başlarken yaşadıkları sorunlar ve akran yönderliği programı kapsamında hangi konularda yardım almak istediklerine ilişkin önerileri Tablo 1’de belirtilmiştir.

Sonuç olarak akran yönderliği programı 2020-2021 Eğitim Öğretim yılı boyunca menti öğrencilerin de Samsun’a, Üniversiteye, Bölüme adaptasyonunu sağlamak ve yaşadıkları sorunları en aza indirebilmek için uygulanmaya devam edecektir.